

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Игровые технологии — это фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план и теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре. При этом, игры имеют множество познавательных, обучающих функций.

Слайд №2

Я много лет работаю с детьми раннего возраста. Нашла для себя интересную инновационную технологию – это блоки Дьенеша. Она совсем недавно начала внедряться. Тем более в ранний возраст. Я считаю, что это инновационная технология, потому что блоки Дьенеша в основном предназначены для детей 3-7 лет. Мы в своей работе применяем уже с 2 лет.

Слайд №3

Золтан Пал Дьенеш придерживался мнения, что для детей лучший способ учиться – не сидеть чинно за партой, внимательно слушая педагогов, а свободно развиваться в игре. При этом Дьенеш подчёркивал, что содержанием игры может стать вполне серьезная и сложная научная тема. Именно в игре дети смогут освоить сложнейшие логические и математические концепции и системы. Исходя из этих принципов, Дьенеш и придумал логические блоки и свою теорию «новой математики».

Слайд №4

Классический вариант логических блоков Дьенеша – это набор из 48 геометрических фигур. Он представлен у вас на экране.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя свойствами – цветом, формой, величиной и толщиной.

Для детей раннего возраста, которые только начинают знакомиться с блоками Дьенеша, целесообразно упростить набор до 24 геометрических фигур, исключив вариант толстых форм. В игре остаются только тонкие или только толстые фигуры. Таким образом, все фигуры имеют отличие только по трем признакам: цвету, форме и величине.

Использовать блоки можно в процессе организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в разные режимные моменты, в том числе и во время занятий. Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми элементарных математических представлений и развития речи. Они помогают закреплять знания цвета, формы, размера. Отлично способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, воображения.

Слайд № 5

На первом этапе своей работы с блоками Дьенеша я предварительно прочитала и изучила много литературы. Сделала подборку дидактических игр, разработала перспективный план, подготовила консультации для родителей, а так же сделала проект по этой теме. Его цель это развитие нестандартного мышления и познавательных способностей детей в возрасте 2-3 лет, формирование у них элементарных математических представлений,

умений и навыков. Задачи проекта у вас на экране. И теперь мы работаем по этому проекту.

Слайд №6

На первых занятиях давала возможность манипулировать со знакомыми фигурами по своему желанию, делать несложные постройку.

Слайд №7

Я использую игры, с помощью которых малыши учатся различать предметы по свойствам, а так же осваивать понятия «такой же», «не такой же» по таким признакам как форма, цвет, размер, толщина.

Игра «Найди меня»(классификация по одному признаку)

Нужно найти фигуры, которые соответствуют определенному признаку; например найди все фигуры красного(желтого, синего) цвета; найди все фигуры как эта по цвету(показываю фигуру и спрашиваю какого она цвета);найди все фигуры в форме круга: найди все маленькие (большие фигуры) и т.п.

Более сложный вариант – найди не такие фигуры: все не красные, все не круглые, не тонкие и т.п.

Слайд №8

С целью использования различных сенсорных анализаторов и расширения сенсорного опыта малышей использую «Чудесный мешочек»: в тканевый мешочек складываю фигуры и прошу найти на ощупь круглую(треугольную, квадратную) фигуру; тонкую или толстую фигуру, большой (или маленький) круг(квадрат, треугольник)

Слайд №9

Так же очень хорошо проводить эту игру с использованием маленького «сухого бассейна» для рук. В небольшой тазик насыпать промытый и просушенный горох(или фасоль, рис гречку)в который «закопать» фигуры. Игры с использованием «сухого бассейна» очень нравятся малышам. Они доставляют большое удовольствие, способствуют развитию координации движений, производится нежный массаж рук, пальчики становятся чувствительными.

Слайд №10

Серия игр «Выложи картинку»

Для этих игр использую как готовые альбомы, так и свои разработанные карточки, при выкладывании которых используются все фигуры комплекта. Накладывая цветные блоки на изображения дети испытывают радость созидателя, наблюдая как под их руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.

Слайд №11

Игра «Мышка- норушка». К детям приходит мышка, и просит помочь ей сделать запасы на зиму. Мышка любит сыр, сыр желтого цвета – давайте найдем фигуры желтого цвета.

Игра «Угощение для кукол». Пришли маленькая и большая кукла. Большая кукла любит большое печенье, а маленькая- маленькое. Дети выбирают блоки по размеру и угощают кукол. Аналогично игра с зайчиками , которые любят морковь.

Слайд №12

Закрепляем цвета, распределяя между зверятами блоки нужных им цветов. Или выстраиваем дорожки по цветам. Закрепляем формы.

Слайд №13

Данный проект мы уже внедрили в работу. Работаем с ним не первый год и по итогам года я могу говорить о том, что отмечается положительная реакция у детей на игры с логическими блоками Дьенеша; идёт усвоение знаний о геометрических фигурах; ребята быстро научились различать предметы по форме, цвету, размеру, толщине; дети начинают проявлять самостоятельность и инициативу, заметно развиваются мыслительные процессы, способность к моделированию. Использование логических блоков в конструировании и моделировании предметов из геометрических фигур разнообразит занятия детей, делает их более интересными.